

**Административный регламент по предоставлению государственной услуги по
аттестации педагогических работников образовательных учреждений на территории
Новосибирской области с изменениями**

(приказ министерства образования, науки
и инновационной политики Новосибирской области
от 07.12.2017 № 3069)

Общие положения:

1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория.

Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет.

Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит.

2. Источники информации о предоставлении государственной услуги:

- официальный сайт Министерства образования, науки и инновационной политики НСО (далее – Министерство) в сети Интернет: www.minobr.nso.ru;

- отдел профессионального развития педагогических кадров Министерства: 210-38-76;

- адрес электронной почты отдела профессионального развития педагогических кадров министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области: vai@nso.ru;

- отдел аттестации НИПКипРО: телефон отдела аттестации: 223-27-02;

- адрес электронной почты отдела аттестации НИПКипРО: att09@mail.ru;

- личная консультация: график работы отдела аттестации НИПКипРО:

с понедельника по четверг с 8.30 до 17.00, в пятницу с 8.30 до 13.00, перерыв на обед с 13.00 до 13.30.

Место нахождения (почтовый адрес) НИПКипРО: 630007, Новосибирск, Красный проспект, 2

3. Общий срок предоставления государственной услуги составляет 120 календарных дней.

Продолжительность рассмотрения заявления о предоставлении государственной услуги не должна превышать 30 календарных дней со дня его получения.

Продолжительность аттестации для каждого аттестуемого не должна превышать 60 календарных дней со дня передачи заявлений на экспертизу и до принятия решения ГАК.

Сроки прохождения аттестации для каждого работника устанавливаются индивидуально в соответствии с графиком заседания ГАК (с учетом срока действия ранее установленной категории - при ее наличии).

Подготовленный график проведения аттестации размещается на официальном сайте Министерства и рассылается по электронной почте в органы управления образованием муниципальных районов и городских округов Новосибирской области.

При изменении графика прохождения аттестации работник должен быть поставлен в известность в течение трех суток путем опубликования информации о причинах и сроках переноса даты заседания ГАК на официальном сайте Министерства.

Издание приказа Министерства об установлении квалификационной категории осуществляется в течение 30 календарных дней.

4. Перечень документов для аттестации на установление квалификационной категории:

- заявление и приложение к заявлению, заполненные получателем услуг на русском языке по установленным формам, – Приложения 1 и 2;
- Копия (и) документа (ов) о награде (ах), ученых степенях, результатах конкурсного отбора и профессиональных конкурсов (представляется заявителем по собственной инициативе);
- документы, подтверждающие результаты профессиональной деятельности, согласно приложению 2 (представляются заявителем по собственной инициативе);
- сведения о педагогическом работнике, необходимые для организации аттестации, в электронном виде на электронном носителе (компакт-диске, флеш-карте и т.д.).

5. Основания отказа в предоставлении государственной услуги после рассмотрения заявлений:

- 1) если педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея установленной первой квалификационной категории;
- 2) если обращение за установлением высшей квалификационной категории аттестующегося впервые на высшую категорию следует ранее, чем через два года после установления первой квалификационной категории;
- 3) если обращение за установлением той же самой квалификационной категории (первой или высшей) следует до истечения 1 года со дня принятия решения ГАК об отказе в установлении этой квалификационной категории по той же должности;
- 4) если лицо, обращающееся с заявлением в аттестационную комиссию, на день подачи заявления не замещает должности педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Заявителю направляется извещение об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием оснований.

6. Аттестация на высшую категорию может быть проведена не ранее чем через 2 года после установления первой квалификационной категории для тех педагогических работников, которые на высшую квалификационную категорию аттестуются впервые.

Истечение срока действия высшей квалификационной категории не ограничивает право педагогического работника впоследствии обращаться в ГАК с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.

7. Документы, составленные по установленной форме, предоставляемые для получения государственной услуги, должны соответствовать следующим требованиям:

- тексты документов должны быть написаны разборчиво, не должны быть исполнены карандашом;
- фамилии, имена и отчества (последнее – при наличии) должны быть написаны полностью и должны соответствовать паспортным данным;
- в документах не должно содержаться подчисток, приписок, зачеркнутых слов и иных неоговоренных исправлений;
- документы должны быть составлены синими или черными чернилами (пастой) от руки либо составлены в печатной форме, иметь подпись заявителя;

- документы не должны иметь серьезных повреждений, наличие которых не позволяет однозначно истолковать их содержание;

- данные в заявлении должны соответствовать документам об образовании, установлении квалификационных категорий, почетных званий и наград, другим документам.

За представление недостоверных сведений заявитель несет ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Документы с результатами профессиональной деятельности заявителя подписываются и заверяются директором школы.

8. Условия положительного решения ГАК об установлении квалификационной категории:

- первая квалификационная категория, если аттестующийся педагогический работник набрал 18 - 29 баллов;

- высшая квалификационная категория, если аттестующийся педагогический работник набрал от 30 баллов и выше при наличии не менее 9 баллов по обязательным для высшей категории показателям.

9. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой деятельности;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

10. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;

- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

11. Претендовать на высшую квалификационную категорию согласно заявлению может педагогический работник, имеющий первую квалификационную категорию 2 года и более,

12. Претендовать на первую квалификационную категорию согласно заявлению может любой педагогический работник,

13. За аттестуемыми работниками, признанными по результатам аттестации не соответствующими заявленной высшей квалификационной категории, сохраняется имеющаяся первая квалификационная категория до истечения срока ее действия.

Педагогические работники, которым при проведении аттестации **отказано в установлении квалификационной категории**, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на **ту же** квалификационную категорию не **ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

14. Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам, сохраняются до окончания срока их действия при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

Приложение № 1

В главную аттестационную комиссию
министерства образования, науки и
инновационной политики
Новосибирской области

от _____

(фамилия, имя, отчество)

(должность, место работы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную категорию по должности (должностям) _____

В настоящее время (имею _____ квалификационную категорию, срок ее действия до _____ либо (квалификационной категории не имею).

Сообщаю о себе следующие сведения:

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация) _____

стаж педагогической работы (по специальности) _____ лет, в данной должности _____ лет; в данном учреждении _____ лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание _____

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия) (нужное подчеркнуть).

С порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений ознакомлен(а).

В соответствии с п. 1 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен (согласна) на осуществление любых действий (операций), в том числе получение, обработку, хранение, в отношении моих персональных данных, необходимых для проведения аттестации.

Информацию (сведения) о результатах профессиональной деятельности (не) предоставляю (нужное подчеркнуть).

« ____ » _____ 20__ г. Подпись _____

Телефон дом. _____, сл. _____

Приложение 2

Приложение к заявлению

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество – при наличии)

_____ (должность)

_____ (название образовательного учреждения)

_____ (муниципальный район, городской округ)

Тема (направление) профессиональной деятельности педагогического работника (преподаватель, концертмейстер, методист) в межаттестационный период (или проблема/тема профессионального проекта):

Цель профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период в соответствии с выбранной темой (направлением, проблемой):

Задачи профессиональной деятельности (или профессионального проекта), обеспечивающие достижение цели:

1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса

1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта):

(Представить обоснование актуальности темы (проблемы/направления) в соответствии поставленным целям и задачам, с учетом особенностей деятельности организации.)

1.2. Ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта) в межаттестационный период:

(Представить и обосновать выбор учебников и учебных пособий, материально-технического и информационного обеспечения, соответствие образовательных программ, программ учебных предметов и курсов ФГТ (для преподавателей ДМШ, ДШИ, ДХШ) и других актуальных федеральных и региональных документов, представить ссылки на

сайт образовательной организации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.3. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса **при аттестации на высшую квалификационную категорию:**

(Представить тексты самостоятельно или в соавторстве разработанных образовательных программ и/или курсов, дисциплин, другого программно-методического обеспечения и/или отзывы, рецензии на них, включая ссылки на публикации или тексты подтверждающих документов, в том числе электронных.)

1.4. Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта) в межаттестационный период:

(Указать методические разработки, подтверждающие деятельность аттестуемого по совершенствованию методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, включая ссылки на публикации).

1.5. Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период – **для высшей категории**
(Указать методические разработки, подтверждающие использование образовательных технологий, включая ссылки на публикации).

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию считаю следующие результаты работы:

Критерий и показатели	Результаты	Подтверждающие документы ¹
2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ 2.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей, мотивации к познанию и развитию обучающихся. <i>Достижение обучающимися</i>		2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ - Результаты мониторингов; выписки из протоколов (или их копии) промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе государственной; - данные о поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и (или) образовательные организации высшего

¹ В данном столбце указываются ссылки на документы, представленные аттестуемым и/или размещенные на сайте образовательной организации.

<p><i>положительной динамики*</i> результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся, профессиональной ориентации выпускников (для преподавателей).</p> <p>2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы.</p> <p>2.2.1. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой и других видах деятельности (в зависимости от уровня и направления образовательной программы).</p> <p>2.2.2. Достижения обучающихся в творческих состязаниях * профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, выставки) в межаттестационный период: - при аттестации на первую квалификационную категорию – муниципального или межрайонного уровней; - при аттестации на высшую квалификационную категорию – регионального (областного), межрегионального, всероссийского или международного уровней</p>		<p>образования; - копии сертификатов участия, дипломы и грамоты обучающихся по результатам участия в творческих состязаниях, конференциях, мастер-классах (с указанием уровня, учредителя, даты проведения мероприятия), имеющих отношение к профессиональной деятельности аттестуемого; - результаты мониторингов, проводимых психолого-педагогической службой профессиональной образовательной организации; - копии сценариев, программ концертно-просветительских мероприятий различных уровней.</p>
<p>3. Непрерывный профессиональный рост 3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или</p>		<p>3. Непрерывный профессиональный рост 3.1. Копии удостоверений об освоении аттестуемым дополнительных профессиональных образовательных программ</p>

<p>проблемой/темой профессионального проекта) в межаттестационный период.</p> <p>3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.</p> <p>3.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности = для высшей категории</p> <p>3.4. Участие в профессиональных конкурсах – для высшей категории</p> <p>3.5. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.</p>		<p>(КПК), соответствующих должности аттестуемого; копии сертификатов (справок, других подтверждающих документов) об участии в семинарах, мастер-классах, других творческих и методических мероприятиях.</p> <p>3.2. Список публикаций; темы открытых уроков, мастер-классов и другое; программы и темы выступлений на конференциях, семинарах, форумах, съездах; выписки из протоколов заседаний педагогических советов, методических секций (объединений), предметно-цикловых комиссий.</p> <p>3.3. Список публикаций; темы открытых занятий, мастер-классов и другое; программы конференций, семинаров, форумов, съездов, подтверждающих выступления аттестуемого об инновационной и/или экспериментальной деятельности.</p> <p>3.4. Копии дипломов, грамот, сертификаты участия в профессиональных конкурсах с указанием их статуса.</p> <p>3.5. Отзывы родителей, выпускников, коллег, копии грамот, благодарностей, благодарственных писем; отзыв работодателя об успешном выполнении функций наставника.</p>
---	--	---

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

фамилия, имя, отчество аттестуемого _____

место работы, занимаемая должность (с указанием направлений образовательных программ, дисциплин) _____

требованиям заявленной _____ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта).	0 1 2 3
	1.2. Ресурсное обеспечение и программно-методическое сопровождение профессиональной деятельности (или реализации профессионального проекта) в межаттестационный период.	0 1 2 3
	1.3. <i>Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса – для высшей категории</i>	0 1 2 3
	1.4. Совершенствование методов обучения, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта) в межаттестационный период.	0 1 2 3
	1.5. Продуктивное использование современных образовательных технологий при достижении цели и реализации задач профессиональной деятельности (или профессионального проекта) в межаттестационный период – для высшей категории	0 1 2 3
2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ	2.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей, мотивации к познанию и развитию обучающихся.	0 1 2 3
	2.2. <i>Достижение обучающимися положительной динамики*</i> результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и организацией, в том числе по развитию социальных компетентностей обучающихся, профессиональной ориентации выпускников (для преподавателей).	0 1 2 3
	2.3. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам внешней экспертизы.	0 1 2 3
	2.4. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной),	0 1 2 3

	творческой и других видах деятельности (в зависимости от уровня и направления образовательной программы). <i>2.5. Достижения обучающихся в творческих состязаниях *</i> профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, смотры, выставки) в межаттестационный период.	01 2 3
3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой/темой профессионального проекта) педагогического работника в межаттестационный период.	0 1 2 3
	3.2. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.	0 1 2 3
	3.3. Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности- <u>для высшей категории</u>	0 1 2 3
	3.4. Участие в профессиональных конкурсах <u>- для высшей категории</u>	0 1 2 3
	3.5. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал 18 - 29 баллов, высшей квалификационной категории - от 30 баллов и выше при наличии не менее 9-ти баллов по обязательным для высшей категории показателям, которые в заключении выделены курсивом.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной _____ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной _____ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

