

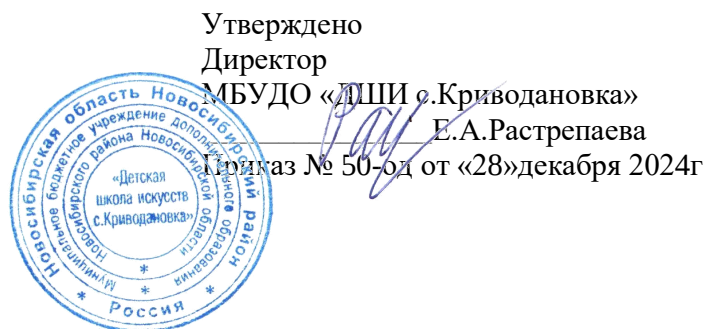


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОГО
РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ с. КРИВОДАНОВКА»**

630511 Новосибирская обл., Новосибирский р-н, Криводановка с., Садовая ул., д.26А, тел/факс: ((383) 297-26-00



Советом Учреждения
протокол № 2 от «28» декабря 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Новосибирского района Новосибирской области
«Детская школа искусств с. Криводановка»
на 2021 – 2026 гг.
(с изменениями на 2024-2026 гг.)**

с. Криводановка -2024

№	Наименование раздела	Страница
	Введение.	3
	РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1	Паспорт Программы развития школы....	4
1.2	Информационная справка о школе.	5
1.3	Основания для разработки программы	6
1.4	Анализ ситуации на текущий момент	7
1.4.1	Материально-техническая база школы	7
1.4.2	Кадровые ресурсы	9
1.4.3	Система управления ДШИ	11
1.4.4	Организация образовательного процесса	11
1.4.5	Методическое обеспечение образовательного процесса.	14
1.4.6	Работа с одарёнными детьми.	16
1.4.7	Концертно-творческая деятельность учреждения	17
1.5	Выводы	18
1.6	Формулировка проблемы	20
	РАЗДЕЛ II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	22
2.1	Миссия учреждения	22
2.2.	Стратегическая цель	22
2.3.	Приоритетные направления развития ДШИ	22
	РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	23
	РАЗДЕЛ IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	24

Введение.

«В ситуации перехода Российской Федерации от индустриального к постиндустриальному информационному обществу нарастают вызовы системе образования и социализации человека. Всё острее встаёт задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования и его миссии наиболее полно обеспечить права человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков» («Концепция развития дополнительного образования детей» утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014г. №1726-р).

Принятый в декабре 2012 года Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет дополнительное образование детей в Детских школах искусств как важнейшую составляющую единого образовательного пространства России.

Определение ДШИ (по Закону Российской Федерации «Об образовании» 1992 года) как учреждения дополнительного образования детей без учёта специфики их деятельности, привело к разрушительным тенденциям исторически сложившихся традиций в подготовке творческих кадров. Несмотря на то, что ДШИ всегда являлись основой для последующего получения образования в области искусств, на протяжении многих лет они были ориентированы только на общеэстетическое развитие подрастающего поколения, которым традиционно занимался целый ряд других учреждений дополнительного образования детей (кружки, студии, секции при домах культуры и народного творчества и пр.). В результате стало уменьшаться количество детей обучающихся на инструментальных отделениях, возросла численность общеэстетических классов и классов эстрадного вокала, снизился социальный статус педагогических работников по отношению к учителям общеобразовательных школ.

В свете нового правового пространства школа искусств приобрела статус предпрофессионального образовательного учреждения, что обязывает школу к реализации дополнительных предпрофессиональных в области искусств в соответствии с установленными к ним федеральными государственными требованиями (ФГТ). Вторым, не менее важным направлением в работе ДШИ является реализация дополнительных общеразвивающих программ, которые призваны, как изложено в «Концепции развития дополнительного образования детей», «обеспечить повышение общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения;...привлечение наибольшего количества детей к творческой деятельности, формирование заинтересованной аудитории...».

Политика Российского государства направлена на создание условий для активного включения детей и молодёжи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества, обеспечение конкурентоспособности человеческих ресурсов России. Задача школы искусств состоит в обеспечении качества, доступности и эффективности предпрофессионального и общеразвивающего образования в сфере искусств на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования и воспитания.

Раздел I.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

1.1.Паспорт программы

Наименование программы развития учреждения:

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детской школы искусств с. Криводановка» на 2021-2026 годы

Сроки реализации программы:

Начало реализации – январь 2021 года

Окончание реализации программы – декабрь 2026 года

Этапы реализации программы:

2021 год: организационный этап – диагностико- прогностический, методологический этап – оформление основных идей программы, анализ ситуации, сбор материала;

Оформление и закрепление основных целей и задач программы, ведущих направлений программы;

2021 -2023 годы: практический этап – реализация поставленных целей;

2024-2026 год: аналитико – обобщающий этап - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

Разработчик программы – МБУ ДО «Детская школа искусств с. Криводановка»

1.2. Информационная справка об образовательном учреждении

№	Наименование показателя	Значение показателя
1.	Полное название учреждения по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств с. Криводановка»
2.	Сокращённое название учреждения по Уставу	МБУДО «Детская школа искусств с.Криводановка»
3.	Тип	учреждение дополнительного образования
4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
5.	Учредитель	Администрация Новосибирского района Новосибирской области. <i>Руководитель: Михайлов Андрей Геннадьевич</i>
6.	Свидетельство о регистрации	Свидетельство, регистрационный № 2480, зарегистрировано постановлением Главы Новосибирского района Новосибирской области от 13.09.2000 г. № 605ра как Муниципальное образовательное Учреждение дополнительного образования детей Детская школа искусств с.Криводановка
7.	Регистрация ЕГРЮЛ	лист записи в ЕГРЮЛ от 20.08.2017 г. внесена запись об изменениях в сведения о юридическом лице ГРН 6 1 7 5 4 7 6 5 4 0 4 7 5; основной государственный регистрационный номер 1025404351500 (ОГРН)
8.	Лицензия	выдана Министерством образования, науки и инновационной политике Новосибирской области № 11217 от 30.01.2020 г.; Серия 54ЛО1 № 0004802; срок действия – бессрочно..
9.	Почтовый адрес, телефоны, факс, e-mail	Российская Федерация, Адрес: 630511, Новосибирская область, Новосибирский район, с.Криводановка, ул. Садовая, дом 26а. e-mail: dshi_krivodanovka@bk.ru сайт школы - http://muzschool22.ru/
10.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Директор Растрепасева Елена Анатольевна
11.	Структура управления учреждением	Формы самоуправления ОУ: Общее собрание, Педагогический совет, Совет Учреждения, Родительский комитет.
12.	Режим работы учреждения	Шестидневная рабочая неделя. Режим работы учреждения: 08.00 – 19.00. Продолжительность одного урока – от 30 (в подготовительном и первом классах) до 45 минут.
13.	Обучающиеся	Общее количество на 01.01.2024 г. - 200 человек
14.	Цель программы	Создание условий для сохранения и развития существующих в муниципальной системе художественного образования детей традиций, а также активного внедрения педагогических и социокультурных инноваций, необходимых для обеспечения актуальных потребностей жителей села Криводановка в художественно-эстетическом образовании, воспитании и развитии детей и юношества;

15.	Задачи программы	- создание условий для реализации способностей талантливых и одаренных детей, достижения ими необходимых компетенций с целью дальнейшей профессионального образования в области искусств; - создание условий для общего развития и творчества всех категорий населения; - обеспечение доступности художественного образования; - обеспечение качества образовательных услуг;
16.	Ожидаемый результат	Создание новой перспективной модели Детской школы искусств как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям.

1.3. Научно-методические и законодательные основы для разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р);
- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» №124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- Указ Президента Российской Федерации 25 ноября 2025 г. № 858 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Устав ОУ;
- Локальные акты школы.

1.4.Анализ ситуации на текущий момент, содержание проблемы.

МБУДО «Детская школа искусств с.Криводановка» единственное учреждение дополнительного образования детей данного вида в с. Криводановка и, одно из ключевых объектов культурного и образовательного пространства Новосибирской области, формирующее облик культурно-образовательной деятельности в районе.

1.4.1. Материально-техническая база школы.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Образовательный процесс осуществляется в трех зданиях.

Учебные аудитории для занятий по предметам оснащены всеми необходимыми инструментами. Классы для занятий по специальности оснащены фортепиано. При необходимости в классах имеются инструменты разных размеров, пюпитры, которые можно легко приспособить к любому росту ученика.

В школе искусств созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

Учебные классы имеют хорошую звукоизоляцию, освещение, хорошо проветриваются и своевременно ремонтируются.

Имеется концертный зал для выступлений с концертным роялем на 300 зрительских мест. Музыкальные инструменты регулярно обслуживаются настройщиком (настройка, мелкий и капитальный ремонт).

Реализация программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд располагает нотной и учебной литературой, а также фонотекой по специализациям:

Фортепиано	Нотная литература – 615 экз.
Специальность фортепиано и чтение нот с листа	Нотная литература – 538 экз.
Ансамбль	Нотная литература – 32 экз.
Концертмейстерский класс	Нотная литература – 20 экз.
Музицирование	Нотная литература – 2 экз.
Композиция	Нотная литература – 2 экз.
Элементарная теория музыки	Нотная литература – 21 экз.
Народные инструменты	Нотная литература – 771 экз.
Специальность Аккордеон	Нотная литература – 136 экз.
Специальность Баян	Нотная литература – 154 экз.
Специальность Гармонь	Нотная литература – 89 экз.
Специальность Домра	Нотная литература – 73 экз.
Специальность Гитара	Нотная литература – 104 экз.
Ансамбль	Нотная литература – 112 экз.
Хоровой класс	Нотная литература – 575 экз.
Музыкальный фольклор	Нотная литература – 144 экз.
Сольфеджио	Нотная литература – 282 экз.
Музыкальная литература	Нотная литература – 118 экз. Оперные клавиры - 8 шт. Фонотека – 400 грампластинок CD – 60 шт. DVD – 40 шт. Аудиокассеты – 97 шт. Видеодвойка – 4 шт. Телевизор – 1 шт Музыкальный центр – 5 шт. Видеокамера – 4 шт.

Слушание музыки	Учебная литература – 24 экз.
Ансамбль	Нотная литература – 22 экз.
Ансамбль	Нотная литература – 28 экз.
Изоискусство	Учебная литература – 126 экз.
Хореография	Учебная литература - 85 экз.

Учебная аудитория, предназначенная для реализации учебного предмета «Слушание музыки» и «Музыкальная литература», оснащены звукотехническим и мультимедийным оборудованием, учебной мебелью (доской-экраном, столами, стульями, шкафами).

Кабинеты теоретического цикла оборудованы звукотехническим и мультимедийным оборудованием, синтезаторами, новой мебелью.

Для занятий на художественном отделении оборудованы:

- натюрмортный фонд;
- кабинеты для практической работы по рисунку, живописи, станковой композиции, оснащенные натурными столами, предметами натурального фонда, мольбертами, подиумами, соответствующим освещением;

Библиотечный фонд постоянно пополняется методическими и периодическими изданиями, литературой по искусству. Ведется сотрудничество с библиотекой с.Криводановка им.Кухно, пополнение фонда специальной литературы и выдача соответствующей литературы обучающимся ДШИ.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. В целях организации комплексной безопасности в школе установлены: видеонаблюдение, пожарная сигнализация с голосовым оповещением, извещатели дымовые ИП-212-4М, пульт контроля и управления С-200-М.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в образовательном учреждении работа осуществляется в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Приказами по школе по охране труда и технике безопасности назначены ответственные за все коммуникации, созданы комиссии:

- по расследованию и учету несчастных случаев;
- по аттестации и охране труда;
- группы эвакуации.

2 раза в течение учебного года проводятся практические занятия, и объектовые тренировки на случай ЧС с эвакуацией обучающихся и обслуживающего персонала.

Проведено обучение педагогических работников и аттестация руководящего состава школы по охране труда и технике безопасности.

Продолжена работа по приведению в соответствие помещений школы современным требованиям и нормам противопожарной безопасности и СанПиН. Обновлены и перезаряжены огнетушители и т.д.

В школе проведен ремонт кабинетов, этажей коридоров и лестничных пролетов,.

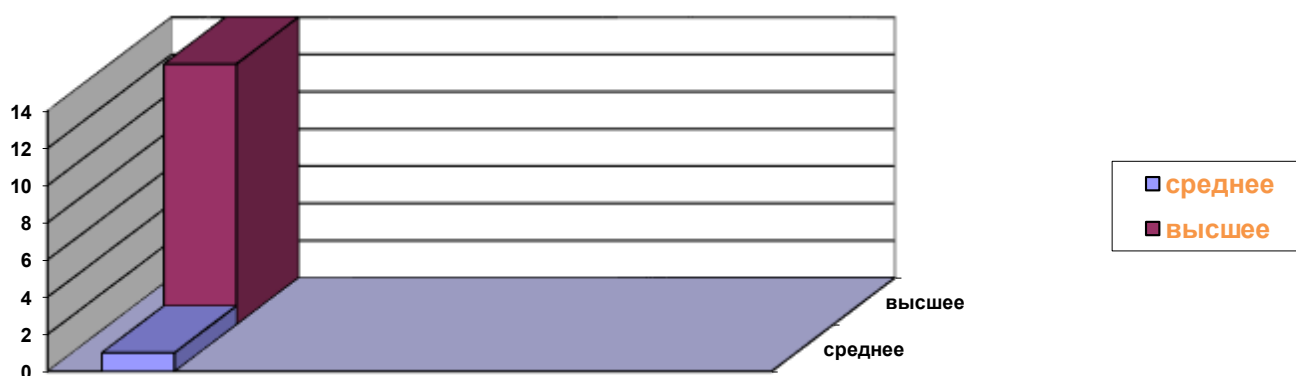
Проведена аттестация рабочих мест.

В школе продолжается планомерная работа по улучшению и укреплению материально-технической базы, по приведению ее в соответствие современным требованиям и условиям.

1.4.2. Кадровые ресурсы

№	Ф.И.О. работника ДШИ	Преподаваемый предмет	Категория	Образование
1.	Белоногова Наталья Леонидовна	Хореография	Высшая	Высшее
2.	Попов Иван Сергеевич	Хореография	Без категории	Высшее
3.	Нагибнев Иван Викторович	Баян, аккордеон	Первая	Высшее
4.	Втюрина Людмила Федоровна	Гитара	Высшая	Высшее
5.	Макарова Татьяна Владимировна	Фортепиано	Высшая	Высшее
6.	Гришина Анастасия Сергеевна	Хоровые дисциплины	Без категории	Высшее
7.	Гильванова Ирина Витальевна	Теоретические дисциплины	Первая	Высшее
8.	Вергунова Светлана Сергеевна	Изоискусство	Без категории	Высшее
9.	Колесникова Ольга Анатольевна	Изоискусство	Высшая	Высшее
10.	Плотников Юрий Владимирович	Концертмейстер	Высшая	Высшее
11.	Букреева Анна Андреевна	Фортепиано	Без категории	Высшее
12.	Мельник Анастасия Владимировна	Хореография	Первая	Высшее
13.	Дайнеко Анастасия Олеговна	Хореография	Первая	Высшее
14.	Войнова Наталия Владимировна	Изоискусство	Высшая	Высшее
15.	Переверзева Алиса Андреевна	Гитара	Без категории	Среднее специальное

Образование: высшее профессиональное - 14 чел., среднее специальное – 1 чел.



Курсовая подготовка: Все преподаватели не реже одного раза в три года проходят курсы повышения квалификации:

2022 год – 4чел.

2023 год – 3 чел.

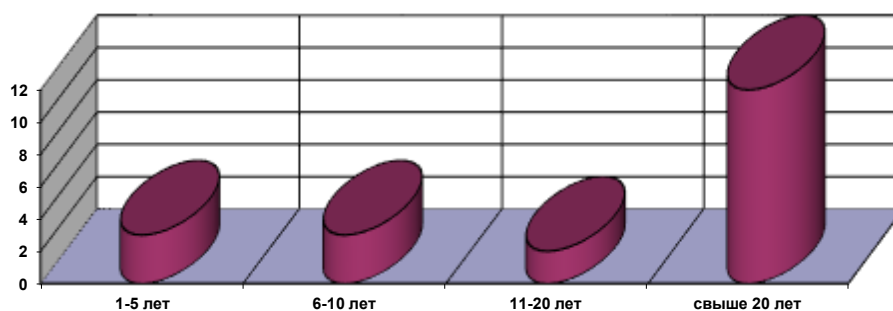
2024 год – 3 чел.

Установление квалификационной категории на 2024 год.

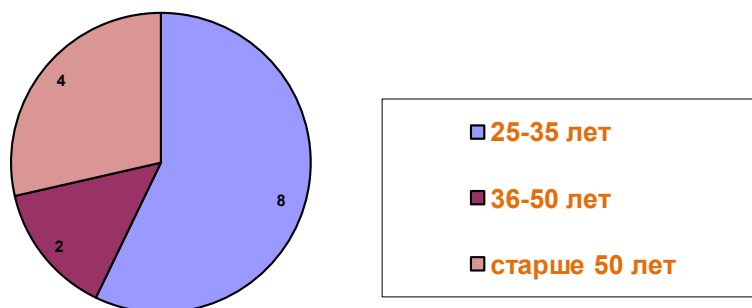
Всего: 15 чел. ВК- 6 чел.; 1 кат. -4 чел.; Б/К-5 чел.

Переподготовка (образование). 2021 -2026 год – 0 чел.

Педагогический стаж: 1- 5 лет – 4 чел., 6 - 10 лет – 5чел., 11- 20 лет – 3 чел., свыше 20 лет –3 чел.



Возрастные данные преподавательского состава ДШИ: до 25 лет – 1 чел., 25-35 лет – 8 чел., 36-50 – 2 чел., старше 50 лет – 4 чел. Молодёжь до 30 лет - 26 % от общего числа педагогических работников. Преподаватели пенсионного возраста 0,06 % от общего числа педагогических работников.



Качественные и количественные показатели состава педагогических работников.

	Качественные показатели	Количественные показатели	
1.	Количество преподавателей, имеющих высшее образование	14	94%
2.	Количество преподавателей высшей квалификационной категории	6	40%
3.	Количество преподавателей 1 - ой квалификационной категории	4	26,6%
4.	Количество преподавателей без категории	5	33,33%
5.	Количество преподавателей С.З.Д. (соответствие занимаемой должности).	0	0%
6.	Преподаватели пенсионного возраста	1	6,66%
7.	Гендерные характеристики педагогического коллектива	жен. 12, муж. 3	
8.	Вакансии в штате преподавателей	1	
9.	Соотношение обучающихся и преподавателей:	200/15	

На сегодняшний день в школе работает высококвалифицированный профессиональный грамотный педагогический коллектив. 100% преподавателей и концертмейстеров имеют профильное образование.

94% имеют высшее образование и 6% — среднее специальное.

40% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 26 % — первую, 33,3 % - без категории.

1.4.3. Система управления ДШИ.

Управление Школой искусств осуществляется через органы управления и самоуправления Школой:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- совет Учреждения.

В Учреждении работают:

- комиссии по охране труда, пожарной безопасности;
- Комиссии по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений.

Текущее управление Школой осуществляет директор Школы, назначаемый Учредителем.

Коллегиальным органом самоуправления Школы является общее собрание работников.

1.4.4. Организация образовательного процесса.

Историческая справка.

Детская школа искусств с.Криводановка была основана в 1991 году.

В 1991 году на базе Дом культуры в с. Криводановка организовалась и начала работать Детская школа искусств. Первый директор-Никулин Владимир Иванович. С 1999 года – по 2017 год Балубова Наталья Анатольевна. В 2000 году в соответствии с постановлением Территориальной администрации Новосибирского района Новосибирской области была зарегистрирована как юридическое лицо. Наименование школы несколько раз школа переименовывалась. С 2016 года - Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Новосибирского района Новосибирской области «Детская школа искусств с.Криводановка». (МБУДО «ДШИ с.Криводановка»).

В ДШИ работает 6 отделений:

Всего в ДШИ обучается **230** детей

- | | |
|---|---------------------|
| - Хореографическое отделение; | обучается 105 детей |
| - Отделение народных инструментов (баян, гитара); | обучается 16 детей |
| - Фортепианное отделение; | обучается 15 детей |
| - Хоровое (академическое, народное) отделение; | обучается 23 детей |
| - Изобразительное отделение; | обучается 41 детей |
| - Отделение Раннего развития | обучается 35 детей |

В ДШИ с.Криводановка работают Детские коллективы:

- Образцовый хореографический коллектив «Вёснушки»;

Год создания коллектива (с момента приема на работу первого руководителя) 2007 год Руководитель Белоногова Наталья Леонидовна.

- «Созвучие» хор Детской школы искусств с.Криводановка;

Год создания коллектива (с момента приема на работу первого руководителя) 2023 год Руководитель Гильванова Ирина Витальевна

- Ансамбль народной песни «Ладога».

Год создания коллектива (с момента приема на работу первого руководителя) 2023 год Руководитель Гришина Анастасия Сергеевна

- Ансамбль народной песни «Удальцы».

Год создания коллектива (с момента приема на работу первого руководителя) 2024 год Руководитель Попов Иван Сергеевич

С июня 2017г. директор МБУДО «ДШИ с.Криводановка» Растрепяева Елена Анатольевна
Учредитель Администрация Новосибирского района Новосибирской области.

Отделения и специальности. В настоящий момент в ДШИ функционируют 6 отделений:

Школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:

- ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПО в области музыкального искусства «Народные инструменты» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);
- ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения);

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

- ДОП в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства (Фортепиано, гитара, баян, аккордеон)» - 4 летний срок обучения;
- ДОП в области музыкального искусства «Основы хорового исполнительства» — 4 летний срок обучения;
- ДОП в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты и рисование» — 4 летний срок обучения;
- ДОП в области хореографического искусства «Хореографический коллектив «Веснушки»» — 1 летний срок обучения (9 месяцев);
- ДОП в области хореографического искусства «Хореографический коллектив «Сибирский сувенир»» — 1 летний срок обучения (9 месяцев);
- ДОП «Раннее хореографическое развитие» — 1 летний срок обучения (9 месяцев);
- ДОП «Раннее музыкальное развитие» — обучение 1 летний срок обучения (9 месяцев);
- ДОП области искусства «Раннее художественное развитие» — 1 летний срок обучения (9 месяцев);

Форма обучения — очная. Правом бесплатного обучения и воспитания в школе пользуются все граждане РФ до 18 лет.

Обучающимся, успешно завершившим занятия по основному курсу обучения, выдается свидетельство об окончании школы. При освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств выдается заверенное печатью свидетельство об освоении этих программ по форме, установленной Федеральными органами исполнительной власти. Выпускникам после прохождения ими итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных образовательных программ общеразвивающей направленности выдается свидетельство образца, установленного Школой.

В состав Школы входят следующие отделения:

1. Фортепианное отделение.
2. Отделение народных инструментов.(баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)
3. Вокальное-хоровое отделение.
4. Отделение изобразительного искусства.
5. Хореографическое отделение
6. Отделение Раннего развития

Образовательный процесс в ДШИ регламентируется следующими документами:

- учебные планы;
- образовательные программы и сроки их освоения;
- календарный учебный график;
- график работы учреждения на учебный год;
- расписание уроков;

- индивидуальные и календарно-тематические планы.

Сведения о контингенте обучающихся 2024-2026 уч.год.

№	Наименование программы	Количество детей, обучающихся по программе
1	ДПОП «Хореографическое творчество»	82
2	ДПОП «Живопись»	15
	Итого	97

Дополнительные общеразвивающие программы

№	Наименование программы	Количество детей, обучающихся по программе
1	ДООП «Хореография»	17
2	ДООП Хоровое пение	10
3	ДООП «Инструментальное исполнительство»	50
4	ДООП «Живопись»	7
5	ДООП «Основы изобразительной грамоты и рисования»	54
	Итого	138

1.4.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.	Краткая характеристика учебного плана	Учебный план учреждения составляется на основании: 1) Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам по видам искусств: <u>обязательная часть:</u> Федеральный компонент осваивается при помощи разработанных преподавателями школы на основе примерных учебных планов и ОП дополнительных программ по предметам. <u>вариативная часть:</u> школьный компонент – предметы по выбору, как вариативная часть учебного плана ДШИ; 2) дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств. Формы проведения уроков индивидуальные и групповые. Нормативной основой является разработка и принятие учебных планов и образовательных программ учреждением самостоятельно.
2.	Реализуемые образовательные программы	<i>Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств:</i> • ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» — 8 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения): • ДПП в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения):

		• ДПП в области изобразительного искусства «Живопись» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения): • ДПО в области музыкального искусства «Народные инструменты» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения): • ДПП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения) • ДПП в области музыкального искусства «Фортепиано» — 5 летний срок обучения (с дополнительным годом обучения) <i>Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:</i> • ДОП в области музыкального искусства «Основы музыкального исполнительства (Фортепиано, гитара, баян, аккордеон)» - 4 летний срок обучения; • ДОП в области музыкального искусства «Основы хорового исполнительства» — 4 летний срок обучения; • ДОП в области изобразительного искусства «Основы изобразительной грамоты и рисование» — 4 летний срок обучения; • ДОП в области хореографического искусства «Хореографический коллектив «Веснушки»» — 1 летний срок обучения (9 месяцев); • ДОП в области хореографического искусства «Хореографический коллектив «Сибирский сувенир»» — 1 летний срок обучения (9 месяцев); • ДОП «Раннее хореографическое развитие» — 1 летний срок обучения (9 месяцев); • ДОП «Раннее музыкальное развитие» — обучение 1 летний срок обучения (9 месяцев); • ДОП области искусства «Раннее художественное развитие» — 1 летний срок обучения (9 месяцев);
3.	Библиотечно-информационные ресурсы	Школа располагает мини-библиотекой более 3500 экземпляров. Школа имеет свой официальный сайт, электронную почту.
4.	Методические структуры ДШИ. Основные формы методической работы: -коллективные (педсоветы, семинары, взаимопосещения уроков, открытые уроки, методические совещания); -индивидуальные (помощь молодым специалистам, индивидуальные консультации,	Педагогический совет – главный коллегиальный орган самоуправления школой, определяющий образовательную политику школы. Состав и деятельность педагогического совета определяются Положением, утверждаемым приказом директора школы. Педагогический совет является формой самоуправления школы, которая формируется в составе директора (председатель), заместителя директора по учебной работе, заведующих отделениями, преподавателей школы, учебно-вспомогательного персонала (библиотекарь). К задачам Педагогического совета относятся: - решение вопросов о проведении промежуточной и итоговой аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших содержание дополнительных образовательных программ в сфере искусств;

	внутришкольный контроль) - участие в конкурсах различного уровня	- осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся; - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обобщение результатов деятельности педагогического коллектива по определенному направлению; - выработка общих подходов к созданию и реализации программы развития школы; - содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников Школы с родительской общественностью и другими органами самоуправления ОУ; - рассмотрение и анализ проблем по методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса, внедрению новых технологий и методов обучения; - другие вопросы, связанные с образовательным процессом. Методический совет – форма самоуправления школы по координации деятельности педагогов в части разработки и обеспечения школы учебно-методической базой, улучшения использования творческих возможностей коллектива. В состав МС входят заведующие отделениями и ведущие преподаватели школы. МС осуществляет общее руководство деятельностью школы в области методического обеспечения образовательного процесса, МС планирует и проверяет работу отделениями и специализаций. Заседания МС проходят не реже одного раза в четверть. Деятельность МС регламентируется Положением о методическом совете ДШИ. На заседаниях отделений рассматриваются вопросы успеваемости и посещаемости обучающихся данного отдела, эстетического воспитания обучающихся, заслушиваются отчёты каждого преподавателя о своём классе, решаются текущие вопросы. На заседании отдела присутствуют все преподаватели отделения, а также представители администрации школы.
5.	Курсы повышения квалификации преподавателей - раз в 3 года.	Преподаватели в обязательном порядке на постоянной основе проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации прошли 18 преподавателей, что составляет 66% от общего числа преподавателей.

1.4.6. Работа с одарёнными детьми.

Конкурсная работа – одно из магистральных направлений в работе с одарёнными детьми. Целью работы с одарёнными и мотивированными к обучению детьми является их ранняя профессионализация с перспективой на формирование в будущем творческой элиты региона.

Вся конкурсная работа в ДШИ построена по принципу пирамиды, в основании которой лежат внутришкольные и муниципальные конкурсы, которые охватывают наибольшее количество учащихся. Вершиной пирамиды являются региональные, Всероссийские и Международные конкурсы.

Проведение таких мероприятий максимально сказывается на развитии способностей и творческого потенциала обучающихся.

Результаты значимых конкурсов, фестивалей, выставок

Наименование мероприятия (конкурса, фестиваля)	Страна, город	Название коллектива и его численность	Полученные награды (дипломы за участие не учитываются)
Областной фестиваль «Христос, Весна, Победа»	Россия, Новосибирск	МБУДО «ДШИ с.Криводановка», Образцовый смешанный хор Детской школы искусств с.Криводановка	15 человек, Лауреат 2-ой степени
Областной конкурс «Твой шанс»	Россия, Новосибирск	МБУДО «ДШИ с.Криводановка», Образцовый смешанный хор Детской школы искусств с.Криводановка	15 человек, Лауреат 1-ой степени
IV открытый городской конкурс-фестиваль вокального творчества "Моя Россия"	Россия, Новосибирск	МБУДО «ДШИ с.Криводановка», Образцовый фольклорный ансамбль «Рада»	9 человек, Диплом 2-ой степени
X областного фестиваля- конкурса детско-юношеского творчества «Вшочок»	Россия, Новосибирск	МБУДО «ДШИ с.Криводановка», Образцовый хореографический коллектив «Вёснушки»	18 человек, Лауреат 2-ой степени
25-ый Международный конкурс юношеского творчества «Кит»	Россия, Новосибирск	МБУДО «ДШИ с.Криводановка», Образцовый хореографический коллектив «Вёснушки»	12 человек, Лауреат 2-ой степени
Международный фестиваль детского юношеского и профессионального творчества «Путеводная звезда»	Россия, Новосибирск	МБУДО «ДШИ с.Криводановка», Образцовый хореографический коллектив «Вёснушки»	12 человека, Лауреат 2 - ой степени
Региональный конкурс детских и юношеских хореографических коллективов « Виртуозы русского танца»	Россия, Новосибирск	МБУДО «ДШИ с.Криводановка», Образцовый хореографический коллектив «Вёснушки»	30 человека, Лауреат 1-2-3 ой степеней
Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества « Мы будущее России»	Россия, Новосибирск	МБУДО «ДШИ с.Криводановка», Образцовый хореографический коллектив «Вёснушки»	15 человека, Лауреат 1- ой степени

1.4.7. Концертно-творческая деятельность учреждения

Творческая деятельность ДШИ является важнейшей составляющей целостного образовательного процесса, поскольку несёт функцию практического применения знаний, умений и навыков, полученных обучающимися на уроках.

Целью творческой деятельности ДШИ является создание условий для воспитания художественного вкуса и развития высокой социально-творческой активности всех участников образовательного процесса – учащихся и преподавателей, увеличение количества обучающихся и преподавателей, вовлеченных в концертно-творческую деятельность.

Концертно-творческая деятельность районного масштаба ДШИ представлена в следующих мероприятиях и формах:

№	Название мероприятия	Участники	Место проведения
1.	Всероссийской акции «Вместе ярче»	Участие во Всероссийской акции «Вместе ярче»-тема: О глобальной проблеме сбережения энерго ресурсов в России».	ДШИ с. Криводановка
2.	III районное хореографическое объединение тема:	III районное хореографическое объединение тема:	ДШИ с. Криводановка
3.	Экскурсия на Новосибирскую ГЭС	Обучающиеся ДШИ участники Всероссийской акции «Вместе ярче»	Новосибирская ГЭС
4	Цикл лекторных мероприятий «Музыка для всех» совместно с НОККиИ	Обучающиеся ДШИ и студенты НОККиИ	ДШИ с. Криводановка
5	Отчетный концерт ДШИ за учебный год	Обучающиеся ДШИ	Большой зал ДК с.Криводановка, численность зрителей 300 чел.

Школа максимально интегрирована в социокультурное пространство села Криводановка. Коллектив ДШИ принимает активное участие во всех культурно-просветительских и массовых мероприятиях посёлка и района.

1.5. Выводы.

	Положительные факторы:	Отрицательные факторы:
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	- Школа располагается в учебном корпусе в средней общеобразовательной школы, что делает комфортным обучение детей школьного возраста. - Условия содержания здания соответствует всем современным требованиям. - ДШИ имеет возможность пользоваться концертный зал на 150 посадочных мест, что позволяет качественно и в установленные сроки проводить запланированные мероприятия: мероприятия промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (выпускные экзамены, выпускные показы и презентации, академические концерты, показы), публичные концерты, конкурсы). - ДШИ имеет библиотечный фонд 1,6 тыс. экземпляров. - 6 учебных классов, укомплектованных учебным оборудованием: учебной мебелью, , светильниками, натурным фондом.- Школа укомплектована музыкальными инструментами.	- Нет собственных помещений, адаптированных только для занятий в ДШИ. Зависимость от расписания занятий в СШ № 22. - Разрозненность помещений провоцирует отсутствие целостности всего учебного процесса. -Требуется сценические костюмы для хореографического отделения, хоровых ансамблей. - Требуется увеличение оргтехники: на каждое отделение (желательно в каждый класс) ДШИ компьютер, копировальная техника, видео- и аудиоаппаратура.

Безопасность учреждения	- Здание школы соответствует всем требованиям пожарной безопасности. - Школа оснащена системой пожарной сигнализации. - Школа оснащена системой видеонаблюдения. - Наличие пункта охраны и дежурного. - Проводятся тренировки по экстренной эвакуации людей; - Наличие телефонов на этажах, пункте охраны и в кабинетах администрации школы; - раз в два года проводится проверка на безопасность электрооборудования ДШИ с соответствующими актами; - каждые полгода проводится проверка системы пожарной сигнализации с соответствующими актами.	- Требуется оснащение школы «тревожной кнопкой», связывающей учреждение с пультом МЧС и полицией.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Из анализа ситуации следует, что школа укомплектована педагогическими кадрами. У всех преподавателей имеется соответствующее профильное образование. Повышают свой образовательный статус 2 преподавателя. Преподаватели не реже одного раза в 5 лет проходят курсы повышения квалификации.	Требуются преподаватели по классу: - фортепиано, концертмейстер для хора вокально-хоровых дисциплин (фольклор).
Система управления учреждением	Система управления учреждением находится в удовлетворительном состоянии: - имеется 1 штатная единица административного персонала с высшим образованием, средний стаж административной работы 10 лет; - ведется планирование и анализ управленческой деятельности, разработаны основные подходы к управлению персоналом, распределены функции и обязанности между работниками административного персонала по направлениям деятельности ДШИ (административная, финансово-экономическая, образовательная, творческая), проводятся еженедельные планерки администрации ДШИ, оперативные совещания-пятиминутки с работниками; - имеются следующие органы самоуправления учреждением: общее собрание, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, приёмная комиссия, комиссии по охране труда, пожарной безопасности, аттестации педагогических работников; - имеются нормативные документы и локальные акты учреждения: номенклатура дел учреждения, по охране жизни и здоровья учащихся, охране труда работников учреждения, пожарной, технической, террористической безопасности, должностные инструкции работников учреждения, трудовые Договоры и др.; - имеются учредительные и разрешительные документы (Устав, Лицензия, Приложение к лицензии, Свидетельство о регистрации юридического лица, Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе);	- Административный регламент требует переработки и доработки документации, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми изменениями.

	- ведется работа с надзорными органами; - имеется штатное расписание, тарификации преподавателей; - разработаны положения, правила, инструкции, ведутся протоколы, издаются приказы; - отношения школы и родителей обучающихся регламентированы соответствующим Договором.	
Организация учебно-воспитательного процесса	По организации учебного процесса ДШИ работает в постоянном режиме, ежегодно корректируются: - учебные планы; - образовательные программы; - календарно-тематические и индивидуальные планы; - расписания уроков; - годовой календарный учебный график; - график работы ДШИ на учебный год. Школа в полном объеме перешла на реализацию дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по видам искусств и реализацию общеразвивающих программ.	- Требуется закрепление высокого уровня требований для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам.
Методическое сопровождение образовательного процесса	Методической работой школы руководят коллегиальные органы: Педагогический совет, Методический совет. Методическое сопровождение образовательного процесса находится на хорошем уровне и постоянно обновляется: - открытые уроки; - методические разработки; - разработка образовательных программ; - внедрение новых форм работы на уроках.	- Недостаточно методических работ на региональном уровне и публикаций в профессиональной периодической литературе.
Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса	- Библиотека: Информационно-библиотечное оснащение образовательного процесса достаточное; - школа имеет свой официальный сайт; - школа имеет электронную почту.	- Требуется интернет в библиотеке для общего доступа.
Работа с одарёнными детьми	- На базе ДШИ проводятся школьные конкурсы, «Весенний марафон»;»Музыкальные лучики» - обеспечение дополнительных уроков и репетиций при подготовке к конкурсам и выступлениям; - пошив костюмов; - награждение победителей и призёров конкурсов; - работа со СМИ по освещению результатов конкурсной работы; - ориентирование способных детей на дальнейшую профессиональную деятельность.	- Ограничена возможность участия в выездных конкурсах высокого уровня, что связано с недостаточным привлечением спонсорской помощи.
Развитие платных услуг	Платные услуги в ДШИ имеют хорошие перспективы: - кадровый состав преподавателей не имеет проблемных вопросов; - имеется нормативная база для предоставления платных услуг; - имеются материально-технические условия для предоставления платных услуг.	Платные услуги в ДШИ находятся на организационном этапе.

Концертно-творческая деятельность учреждения	Школа максимально интегрирована в социокультурное пространство с.Криводановка в целом. Коллектив ДШИ принимает активное участие во всех культурно-просветительских и массовых мероприятиях посёлка и района; - в школе успешно функционируют, активно концертируют и занимают высокие позиции в конкурсах творческие коллективы учащихся и преподавателей.	
Доступность оказания образовательных услуг населению	Основные факторы, влияющие на доступность дополнительного образования в с.Криводановка: - территориальная шаговая доступность ДШИ; - оснащение здания пандусом; - образовательные программы реализуются по разным видам искусства и с разными сроками их освоения; - психологический комфорт.	- загруженность детей в системе общего образования.

1.6.Формулировка проблемы

Качество образования в детских школах искусств является одним из наиболее важных показателей развития профессионального искусства. На протяжении ряда лет специфика деятельности детских школ искусств не была отражена в Законе Российской Федерации «Об образовании» и подзаконных нормативных правовых актах.

29 декабря 2012 г. был принят Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с которым детские школы искусств должны осуществлять в своей образовательной деятельности реализацию дополнительных *общеразвивающих* и дополнительных *предпрофессиональных* программ в области искусств.

Основная цель предпрофессиональных программ – приобщение детей к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков. Основными задачами дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств являются формирование грамотной, заинтересованной в общении с искусством молодёжи, а также выявление одарённых детей и подготовка их к возможному продолжению образования в области искусств в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля.

Особые цели и задачи детских школ искусств требуют и единых на территории страны подходов к оценке качества реализации образовательной деятельности, а также тесно с ней связанных – творческой и культурно-просветительской деятельности.

Многолетнее отсутствие единых требований к образовательному процессу детских школ искусств негативно отразилось на всей системе образования в сфере культуры и искусства:

- ослаблены традиционные методические связи и преемственность образовательных программ среднего звена (колледжа) с детской школой искусств;

- в детских школах искусств Российской Федерации стали закрываться хоровые отделения, исчезают оркестры духовых и народных инструментов, а вместо них повсеместно открываются отделения эстрадного детского вокала;

- целый ряд учебных предметов, значимых для дальнейшего профессионального образования одарённых детей (таких, например, как чтение нот с листа, композиция и др.), во многих ДШИ перестал реализовываться;

- снизился не только конкурс при приёме абитуриентов в учреждения среднего и высшего профессионального образования, но и качество подготовки абитуриентов.

В свете указанных факторов основными проблемами в ДШИ являются:

- необходимость развития связей и преемственности с учреждениями среднего и высшего профессионального образования;

- необходимость сохранения и повышения материально-технической базы ДШИ;

- необходимость повышения уровня квалификации педагогических работников и модернизация системы контроля качества предоставляемых образовательных услуг;

- необходимость повышения уровня выявления одаренных и талантливых детей и их профессиональной ориентации;

Исходя из вышеизложенного, разработчики данной программы считают возможным достижение поставленных целей через реализацию следующих подпрограмм:

- Образовательная программа ДШИ;
- Подпрограмма методической деятельности ДШИ;
- Подпрограмма концертно-творческой деятельности ДШИ;
- Подпрограмма «Одарённые дети»;
- Подпрограмма «Дошкольное образование»;
- Подпрограмма «Развитие и укрепление материально-технического оснащения».

«Сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важных составляющих образовательного и культурного пространства страны – должно быть одной из первоочередных задач федеральных, региональных и муниципальных органов власти, так как утрата первого звена трёхступенчатой модели образования в области искусства может привести к невосполнимой потере завоеванных позиций отраслевого образования, признанного во всём мире именно благодаря системе высокоэффективного профессионального образования в области искусств, апробированной на протяжении XX века.» (А.О.Аркелова – зам. Директора Департамента науки, образования и информационных технологий Минкультуры России).

РАЗДЕЛ II. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. **Миссия** МБУДО «Детская школа искусств с.Криводановка» состоит в том, чтобы являться центром предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства в муниципальном районе для создания системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения, а также в обеспечении удовлетворения интересов учащихся, родителей и интересов общества, реализации функции социальной мобильности, что предусматривает:

- реализацию дополнительных предпрофессиональных программ по видам искусств
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств.

План охвата учащихся предпрофессиональными программами на 2023-24, 2024-25 уч. гг.

№	Учебный год	Количество обучающихся от 5 до 18 лет	Количество обучающихся по ДПП	% целевого показателя по ДПП
1.	2023-2024 учебный год	235	97	41,27
2.	2024-2025 учебный год	220	132	70

2.2. Стратегической целью работы МБУДО «Детская школа искусств с.Криводановка» является: выявление одаренных детей в раннем детском возрасте и их дальнейшая профессионализация, создание условий для художественного образования одаренных детей, их эстетического воспитания, духовно-нравственного развития.

Программа развития МБУДО «Детская школа искусств с.Криводановка» на период 2021-2024 г.г. позволит скоординировать мероприятия правового, организационного и образовательного характера и обеспечить развитие Школы как учреждения предпрофессионального образования в области искусства в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Программы выделяются 10 приоритетных направлений развития ДШИ:

1) создание условий для реализации способностей талантливых и одаренных детей, достижения ими необходимых компетенций с целью дальнейшей профессионализации в области искусств;

- 2) повышение качества художественного образования детей на основе сочетания его традиционности, инновационности, и профессионально ориентирующей направленности;
 - 3) обеспечение доступности художественного образования в с.Криводановка;
 - 4) развитие методико-педагогической системы художественного образования и материально-технической базы ДШИ в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
 - 5) обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
 - 6) развитие платных дополнительных образовательных услуг;
 - 7) повышение эффективности педагогической и управленческой деятельности в сфере художественного образования детей;
 - 8) расширение участия ДШИ в развитии социокультурного пространства с.Криводановка Новосибирского района в целом;
 - 9) формирование положительного общественного мнения и отношения к художественному образованию и эстетическому воспитанию среди населения;
 - 10) совершенствование нормативного правового обеспечения ДШИ, приведение его в соответствие с российским законодательством.
 - 11) Приоритетные направления развития являются ключевыми ориентирами системных процессов развития образования и инноваций в МБУДО «Детская школа искусств с.Криводановка», и, как следствие, повышения эффективности учебного и воспитательного процессов.
- Достижение стратегической цели Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий.

РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ.

Мероприятия, этапы выполнения работ по реализации программы развития «ДЕТСКОЙ ШКОЛЫ ИСКУССТВ с. КРИВОДАНОВКА»

Мероприятия, этапы выполнения работ	Срок выполнения
Укрепление материально-технического обеспечения, содержание имущества ДШИ	
1. Разработка подпрограммы «Развитие и укрепление материально-технической оснащённости ДШИ»	2021-2026
2. Работа над проектом по созданию условий и возможности постройки отдельного здания для ДШИ с.Криводановка	Весь период
3. Приобретение мастерских народных музыкальных инструментов (фортепиано)	2021-2026
4. Приобретение компьютеров, копировальной техники на каждое отделение	2021-2026
5. Приобретение костюмов для хореографического отделения и старшего хора	2021-2026
Безопасность учреждения	
1. Оснащение школы «тревожной кнопкой», связывающей учреждение с пультом МЧС и полицией.	2020
Кадровое обеспечение образовательного процесса	
1. Привлечение к работе в ДШИ преподавателя вокально-хоровых дисциплин	2021-2026
2. Привлечение к работе в ДШИ преподавателя по классу фортепиано	2021-2026
Система управления учреждением	
1. Разработка административного регламента в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми изменениями.	2021
Организация учебно-воспитательного процесса, улучшение качества образования	
1. Обновление «Образовательной программы ДШИ»	2021
2. Реализация дополнительных предпрофессиональных программ	Весь период
3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ художественно-эстетической направленности	Весь период
4. Разработка дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями	2024
Методическое сопровождение образовательного процесса	

1.	Разработка подпрограммы «Методическая деятельность ДШИ»	2021
2.	Обновление нормативной базы, регламентирующей образовательный процесс	2021
3.	Текущая методическая деятельность по направлениям	Весь период
4.	Усовершенствование оценки системы качества образования	2021
Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса		
1.	Интернет в библиотеке для общего доступа	2021 - 2024
2.	Поддержка и развитие сайта ДШИ	Весь период
Работа с одаренными детьми		
1.	Разработка подпрограммы «Одаренные дети»	2021
2.	Ориентирование одаренных детей на получение профессионального образования в сфере культуры и искусства.	Весь период
3.	Развитие конкурсной и фестивальной деятельности на базе ДШИ	Весь период
4.	Социальная поддержка одаренных обучающихся посредством оплаты поездок на конкурсы	Весь период
1.	Развитие платных услуг	Весь период
2.	Концертно-творческая деятельность учреждения	
1.	Участие в поселковых, районных и областных концертных мероприятиях	Весь период
Доступность оказания образовательных услуг населению		
1.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями	2024
2.	Работа со СМИ	Весь период
3.	Развитие взаимсотрудничества с учреждениями образования и культуры района	Весь период
4.	Проведение анализа и прогнозирование образовательных потребностей населения	2024

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

В результате реализации программы ожидается:

- создание новой перспективной модели Детской школы искусств как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;
- совершенствование системы управления ДШИ: усиление горизонтальных и вертикальных связей между всеми управляющими звеньями;
- организация нового пространства, постройка нового отдельного здания для ДШИ с.Криводановка.
- развитие материально-технической базы ДШИ в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- рост удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями воспитания, обучения и развития детей в ДШИ;
- увеличение количества выпускников ДШИ, поступающих на творческие отделения средних и высших профессиональных учебных заведений сферы культуры и искусства;
- расширение вариативности программ, рассчитанных на детей с разным уровнем, типом и формами проявления способностей, в том числе индивидуализированных программ развития (для детей с особой одаренностью);
- обеспечение доступности художественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие платных дополнительных образовательных услуг населению;
- создание системы подготовки и воспроизводства кадров нового поколения: увеличение доли молодых специалистов, увеличение доли преподавателей с высшим образованием;
- дальнейшее расширение участия ДШИ в развитии социокультурного пространства Новосибирского района: увеличение количества учащихся, участвующих в выставках, фестивалях, конкурсах разного уровня, увеличение культурно-просветительских мероприятий, увеличение творческих коллективов.
- стимулирование интереса детей к историческому и культурному наследию России.

Применение программы позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- сокращение доли детей, обучающихся по программам дополнительного образования;
- увеличение числа детей, склонных к асоциальному поведению;
- усиление деградации инфраструктуры дополнительного образования детей;
- замещение образовательной деятельности исключительно досуговой занятостью;
- сокращение возможностей дополнительного образования для развития социальных компетенций подрастающего поколения, формирования навыков адаптации и освоения новых видов деятельности.

Реализация Программы развития позволит сформировать целостную развивающую образовательную среду, которая на современном уровне обеспечит эффективное развитие личности обучающихся. Школа искусств должна стать одним из ведущих звеньев по формированию базовой и профессиональной культуры подрастающего поколения в социокультурном комплексе посёлка и района.